

Утверждаю:

Директор школы

_____ Ретинская Ю.Л.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного общеобразовательного учреждения

Должанского района Орловской области

«Должанская средняя общеобразовательная школа»

на 2017-2018 учебный год

Рассмотрен и принят на заседании

педагогического совета школы

протокол от 23.06.2017г

Пояснительная записка к учебному плану
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Должанского района Орловской области
«Должанская средняя общеобразовательная школа»

Содержание и структуру учебного плана БОУ «Должанская сош» в 2017-2018 учебном году определяют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1896 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*";

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*";

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1898 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования*";

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10 2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10 2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением ФУМО от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г.№81) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Учебный план составлен, учитывая «Рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год», изложенных в письме Департамента образования Орловской области № 6-1/1291 от 4 июля 2017 г.

1. Пояснительная записка к учебному плану

первой ступени начального образования, реализующих ФГОС начального общего образования второго поколения

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план включает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.

Обучающиеся первой ступени обучаются по пятидневной рабочей неделе (1-ые классы) и шестидневной рабочей недели (2- 4- ые классы).

Продолжительность урока: т.к. невозможно организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается 35 минут; 2-4 класс – 40 минут. В 1 классах

применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 4 урока по 40 минут. Занятия ведутся в две смены: 1;4 классы – в первую смену, 2- 3-ые классы – во вторую.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; 2- 4- классы – 34 учебные недели.

Образовательный план состоит из двух частей - обязательной части и части, вариативной, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность. При организации выполнены основные требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий, отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 30 минут.

Учебные предметы: информатика, иностранный язык, изобразительное искусство, музыка и физическая культура ведут учителя-предметники.

Содержание образования начального общего образования

Содержание образования на I ступени определено образовательной программой УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП НОО.

Программы и учебники комплекта обеспечивают социально -ориентированное образование, которое является определяющим по Программе развития школы: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, способствовать становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Обязательная часть плана (1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс -23 часа, 4 класс- 24 часа) определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин.

Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования, т.е. способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, физическая культура, иностранные языки. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, Интернет- поддержкой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной недели, в 1-х классах состоит только из внеурочной деятельности. Во 2-ых классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется три часа: 1 час – на учебный предмет «Информатика» с целью овладения первоначальными умениями создания, хранения и обработки электронного документа, 1 час- на учебный предмет «Математика» с целью формирования системы начальных математических знаний, 1 час - на индивидуально-групповые занятия, с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, своевременному выявлению и ликвидации пробелов в знаниях. В 3 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется три часа: 1 час на учебный предмет «Информатика», с целью овладения первоначальными умениями осуществлять поиск информации в информационной системе, 1 час- на учебный предмет «Математика» с целью формирования системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач, 1 час

– на индивидуально-групповые занятия, с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, своевременному выявлению и ликвидации пробелов в знаниях. В 4 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется 2 часа: 1 час - на учебный предмет «Математика» с целью развития основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления и вычислительных навыков и подготовки выполнения ВПР, 1 час- на учебный предмет «Информатика» с целью овладения первоначальными умениями управлять работой компьютера с помощью меню, клавиатуры, мыши или с помощью других манипуляторов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.

- контроль выполнения в полном объёме учебных программ в соответствии с учебным планом школы, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана: по русскому языку и математике в письменной форме, по остальным предметам промежуточная аттестация может проводиться в любых формах.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы складывается из:

- стартовой диагностики (проводится во второй половине сентября в форме контрольной работы по русскому языку и математике);
- тематических и итоговых работ по всем учебным предметам (в течение учебного года, согласно календарно-тематического планирования учебного предмета в форме комбинированных контрольных работ, контрольного списывания, математического диктанта, диктанта, тестирования).
- текущей диагностики (проводится в декабре в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру)
- промежуточной диагностики (проводится в апреле- мае в форме комплексной работы, диктанта, контрольной работы по математике и иной форме).

Проведение стартовой, текущей и промежуточной оценки предметных результатов учащихся описывается следующим регламентом:

- работы проводятся в соответствии с графиком проведения комплексных работ на 2 -4 уроках (утвержденном приказом директора).
- тексты контрольно-измерительных материалов представляют собой систему заданий, которые позволяют оценить соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся планируемым требованиям к уровню подготовки.
- при проведении работ учитель совместно с заместителем директора или методистом обеспечивают условия для проведения и получения объективных результатов.
- работы учащимися выполняются на бланках, подготовленных школой.
- по завершении работы учитель совместно с заместителем директора или методистом проверяет работы и готовит анализ по выполнению работ.
- результаты выполнения работы подшиваются и сдаются заместителю директора или методисту для хранения (срок хранения 1 год).

- если проверка работ не завершена в первый день, то работы учащихся хранятся в сейфе у директора школы..

Результаты оценки предметных достижений результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования фиксируются с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажном и электронном носителе.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы- рабочего Портфолио.

Промежуточная аттестация

класс	предмет	форма контроля	Периодичность промежуточной аттестации
1	комплексная работа	письменная	1раз в конце учебного года (в период с 15 апреля по 26 мая 2018года)
2- 3	русский язык математика		
4	ВПР, комплексная работа		
1-4	литературное чтение	Техника чтения	

1.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области
«Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2017/18 учебный год**

Начальное образование 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика	-	1	1	1	3
Информатика	-	1	1	1	3
Индивидуально- групповые занятия		1	1	-	2
Итого:	-	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя в первых классах, и 6-дневная – во вторых классах)	21	26	26	26	99

2. Индивидуальное обучение больных детей на дому .

Организация индивидуального обучения больных детей на дому и индивидуального обучения регламентируется

- Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.) «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) – Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6;
- «О психолого -медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6)
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
- Конвенция о правах инвалидов
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271
- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.)
- Об основных гарантиях прав ученика в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ).
- Локальные акты школы (положение о ПМПк, положение об инклюзивном обучении, положение о создании ИОМ, положение о ведении дневника динамического наблюдения, Положение о рабочей программе учителя, Положение об оценивании детей, обучающихся по VII и VIII видам).
- Положением «Об обучении детей на дому» (ПРИЛОЖЕНИЕМ №5.15.27 к Уставу) в БОУ «Должанская сош» по варианту Базисного учебного плана (индивидуальное обучение больных детей на дому и индивидуальное обучение) для школы.

для 4 класса

Предметы/ класс	4
Русский язык	3
Литературное чтение	1
Математика	3
Окружающий мир	1
Технология	1
Изо	1
Итого	10

3. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Пояснительная записка

Учебный план БОУ «Должанская сош», реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения,

одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в БОУ « Должанская сош», способны усвоить ООП НОО. Для них разработан учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Во 2-ых классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется два часа: 1 час – на учебный предмет «Информатика» с целью овладения первоначальными умениями создания, хранения и обработки электронного документа, 1 час- на учебный предмет «Математика» с целью формирования системы начальных математических знаний. В 3 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется два часа: 1 час на учебный предмет «Информатика», с целью овладения первоначальными умениями осуществлять поиск

информации в информационной системе, 1 час- на учебный предмет «Иностранный язык» с целью развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В 4 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется 2 часа: 1 час - на учебный предмет «Иностранный язык» с целью развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, 1 час- на учебный предмет «Информатика» с целью овладения первоначальными умениями управлять работой компьютера с помощью меню, клавиатуры, мыши или с помощью других манипуляторов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается **со 2-го класса**. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области
«Должанская средняя общеобразовательная школа» для детей с задержкой психического
развития на 2017/18 учебный год

Начальное образование 2 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть.						
Филология	Русский язык		5	4	4	13
	Литературное чтение		4	4	3	11
	Иностранный язык		-	1	1	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозной	Основы религиозной культуры и светской	-	-	-	1	1

культуры и светской этики	этики					
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого:			21	21	21	63
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика			1	-	-	1
Информатика			1	1	1	3
Иностранный язык			-	1	1	2
Итого:			2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	69
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя в первых классах, и 6-дневная – во вторых классах)			23	23	23	69
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			8	6	6	20
коррекционно-развивающая область			6	6	6	18
коррекционно-развивающие занятия			5	5	5	15
ритмика			1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности			2	-	-	2
Всего к финансированию			31	29	29	89

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начальное образование 1 -4 классы ФГОС

2017-2018 уч. год

Автор и название и название учебной программы, год издания	Учебник	Издат-во	Год издания	Методические пособия для учителя	Дидактические материалы для обучающихся
УМК «Школа России»					
Русский язык. 1-4 классы. Рабочие программа. 1,2,3,4 классы. Учебная программа. Бойкина М. В., Горецкий В. Г., Канакина В. П. 2013 год	Русский язык» Канакина В. П. Горецкий В. Г. 1 класс	Просв-ие	2013	1. Горецкий В.Г.и др. Обучение грамоте. 2. Канакина В. П. Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс 3. CD – диск «Русский язык», «Академия младшего школьника», «Обучение грамоте».	1.«Пропись»/рабочая тетрадь в 4 частях, Горецкий В. Г. 2. CD – диск «Русский язык» 3. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
	Русский язык» Канакина В. П. Горецкий В. Г. 2 класс	Просв-ние	2013	1. Канакина В. П. Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс	1. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс 2. CD – диск «Русский язык»
	«Русский язык»	Просвещение	2013	1. Канакина В.П., Фомичёва Г.А.	1.Канакина В.П. Русский

	Канакина В. П. Горецкий В. Г. 3 класс			Русский язык. Методическое пособие. 3 класс	язык. Рабочая тетрадь. 3 класс» 2. CD – диск «Русский язык»
	«Русский язык» Канакина В. П. Горецкий В. Г. 4 класс	Просвещение	2013	1. Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс 2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы	1.Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс» 2. CD – диск «Русский язык»
Авторская программа , 2013г	О.В.Афанасьева, И.В.Мхеева «Английский язык » 2 класс, в 2 частях	М.Дрофа,	2017	.	1.О.В. Афанасьева, И.В. Мхеева «Рабочая тетрадь»
	М. З. Биболетова «Английский с удовольствием» 3 класс	Просвещение	2013	1.М. З. Биболетова. Поурочные разработки по английскому языку. 2. CD – диск «Английский язык», 3.«Таблицы по английскому языку». 4.Раздаточный материал по предмету.	1.М. З. Биболетова «Рабочая тетрадь» 2. CD – диск «Английский язык»
	М. З. Биболетова «Английский с удовольствием» 4	Просвещение	2013	1.М. З. Биболетова. Поурочные разработки по английскому языку. 2. CD – диск «Английский язык»,	1.М. З. Биболетова «Рабочая тетрадь» 2. CD – диск «Английский

	класс			3.«Таблицы по английскому языку». 4.Раздаточный материал по предмету.	язык»
Сборник рабочих программ "Школа России", 1-4 класс. Литературное чтение. 1 классы. Учебная программа. Климанова Л. Ф. 2013 год	«Азбука» Горецкий В. Г. «Литературное чтение», Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. 1 класс. В 2 ч.	Просвещение	2013	1. 1.Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения .Поурочные разработки. 1 класс 2.СD – диск «Азбука», «Академия младшего школьника», «Обучение грамоте»	1. «Рабочая тетрадь» в 2частях, Климанова Л. Ф. 2. СD – диск «Азбука»
	«Литературное чтение», Климанова Л. Ф. 2класс	Просвещение	2013	1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Уроки литературного чтения .Поурочные разработки. 2 класс .	1. «Рабочая тетрадь» в 2частях, Климанова Л. Ф. 2. СD – диск «Литературное чтение» 3.Раздаточный материал по предмету.
	«Литературное чтение», Климанова Л. Ф. 3 класс	Просвещение	2013	1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Уроки литературного чтения .Поурочные разработки. 3 класс.	1. «Рабочая тетрадь» в 2частях, Климанова Л. Ф. 2. СD – диск «Литературное чтение» 3.Раздаточный материал по предмету.
	«Литературное чтение», Климанова Л. Ф. 4 класс	Просвещение	2013	1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Уроки литературного чтения .Поурочные разработки. 4 класс	1. «Рабочая тетрадь» в 2частях, Климанова Л. Ф. 2. СD – диск «Литературное чтение» 3.Раздаточный

					материал по предмету.
Сборник рабочих программ "Школа России", 1-4 класс. Математика. 1 классы. Учебная программа. Моро М. И. 2013 год	«Математика» Моро М. И, 1 класс	Просвещение	2013	1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Методическое пособие. 1 класс. 2. CD – диск «Математика», «Академия младшего школьника».	1. «Рабочая тетрадь по математике» в 2 частях, Моро М. И., 2. «Тетрадь для контрольных и самостоятельных работ» 3. CD – диск «Математика» 4. Раздаточный материал по предмету
	«Математика» Моро М. И, 2 класс	Просвещение	2013	1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Методическое пособие. 2 класс 2. CD – диск «Математика», «Академия младшего школьника».	1. «Рабочая тетрадь по математике» в 2 частях, Моро М. И., 2. «Тетрадь для контрольных и самостоятельных работ» 3. CD – диск «Математика» 4. Раздаточный материал по предмету
	«Математика» Моро М. И, 3 класс	Просвещение	2013	1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Методическое пособие. 3 класс 2. CD – диск «Математика», «Академия младшего школьника».	1. «Рабочая тетрадь по математике» в 2 частях, Моро М. И., 2. «Тетрадь для контрольных и самостоятельных работ» 3. CD – диск «Математика» 4. Раздаточный материал по предмету

	«Математика» Моро М. И, 4класс	Просвещение	2013	<p>1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.Математика. Методическое пособие. 4 класс</p> <p>2. CD – диск «Математика», «Академия младшего школьника».</p>	<p>1. «Рабочая тетрадь по математике» в 2 частях, Моро М. И.,</p> <p>2. «Тетрадь для контрольных и самостоятельных работ»</p> <p>3. CD – диск «Математика»</p> <p>4. Раздаточный материал по предмету</p>
Сборник рабочих программ "Школа России", 1-4 класс. Окружающий мир. 1 классы. Учебная программа. Плешаков А. А. 2013 год	«Окружающий мир» Плешаков А. А. 1 класс	Просвещение	2013	<p>1 Плешаков А.А.,Александрова В.П. Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 класс</p> <p>2. CD – диск «Окружающий мир», «Академия младшего школьника».</p> <p>3. Раздаточный материал по предмету.</p>	<p>1. «Рабочая тетрадь» в 2 частях,</p> <p>Плешаков А. А.,</p> <p>2. «Проверим себя» Плешаков А. А.</p> <p>3. CD – диск «Окружающий мир»</p>
	«Окружающий мир» Плешаков А. А. 2 класс	Просвещение	2013	<p>1. Плешаков А.А.,Александрова В.П. Окружающий мир. Поурочные разработки. 2 класс.</p> <p>2. CD – диск «Окружающий мир», «Академия младшего школьника».</p> <p>3. Раздаточный материал по предмету.</p>	<p>1. «Рабочая тетрадь» в 2 частях,</p> <p>Плешаков А. А.,</p> <p>2. «Проверим себя» Плешаков А. А.</p> <p>3. Атлас -определитель для начальной школы «От земли до неба» - М.: Пр., 2011;</p> <p>4. Плешаков А. А. Зеленые</p>

					<p>страницы - книга для учащихся начальных классов – М.: Пр., 2011; 4.</p> <p>5.Плешаков А. А. Великан на поляне или Первые уроки экологической этики – М.: Пр., 2011</p> <p>6.СD – диск «Окружающий мир»</p>
	<p>«Окружающий мир» Плешаков А. А. 3 класс</p>	<p>Просвещение</p>	<p>2013</p>	<p>1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Поурочные разработки. 3 класс</p> <p>2.С D – диск «Окружающий мир», «Академия младшего школьника».</p> <p>3.Раздаточный материал по предмету.</p>	<p>1. «Рабочая тетрадь» в 2 частях, Плешаков А. А.,</p> <p>2.«Проверим себя» Плешаков А. А.</p> <p>3. Атлас -определитель для начальной школы «От земли до неба» - М.: Пр., 2011;</p> <p>4. Плешаков А. А. Зеленые страницы - книга для учащихся начальных классов – М.: Пр., 2011; 4.</p> <p>5.Плешаков А. А. Великан на поляне или Первые уроки экологической этики – М.: Пр., 2011</p> <p>6.СD – диск «Окружающий</p>

					мир»
	«Окружающий мир» Плешаков А. А. 4 класс	Просвещение	2013	1 Плешаков А.А.Окружающий мир. Поурочные разработки. 4 класс 2.СD – диск «Окружающий мир», «Академия младшего школьника». 3.Раздаточный материал по предмету.	1. «Рабочая тетрадь» в 2 частях, Плешаков А. А., 2.«Проверим себя» Плешаков А. А. 3. Атлас -определитель для начальной школы «От земли до неба» - М.: Пр., 2011; 4. Плешаков А. А. Зеленые страницы - книга для учащихся начальных классов – М.: Пр., 2011; 4. 5.Плешаков А. А. Великан на поляне или Первые уроки экологической этики – М.: Пр., 2011 6.СD – диск «Окружающий мир»
Сборник рабочих программ "Школа России", 1-4 класс. Технология. 1 классы. Учебная программа. Роговцева Н. И.	Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 1 классы. Учебник. Роговцева Н. И. 2013 год	Просвещение	2013	1.СD – диск «Технология» 2.Раздаточный материал по предмету.	«Технология». Уроки творчества»/учебник – тетрадь Роговцева Н.И.

2013год					
	Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2 классы. Учебник. Роговцева Н. И. 2013 год	Просвещение	2013	1.СD – диск «Технология» 2.Раздаточный материал по предмету.	«Технология». Уроки творчества»/учебник - тетрадь .Роговцева Н.И.
	Технология. 3 классы. Учебник. Добромыслова Н. В., Богданова Н. В., Роговцева Н. И.	Просвещение	2013	1.СD – диск «Технология» 2.Раздаточный материал по предмету.	«Технология. Учебник – тетрадь. Богданова Н.В. Роговцева Н.И.
Сборник программ "Школа России". 3,4 классы. Учебная программа. Анащенкова С. В., Роговцева Н. И. 2013	Технология. 4 классы. Учебник. Шипилова Н. В., Богданова Н. В., Роговцева Н. И.	Просвещение	2013	1.СD – диск «Технология» 2.Раздаточный материал по предмету.	Учебник- тетрадь Шипилова Н. В., Богданова Н. В., Роговцева Н. И.
Рабочие программы под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы.. 1,2,3,4 классы. Учебная программа. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. 2013 год	Изобразительное искусство. 1 классы. Учебник. Неменская Л. А.	Просвещение	2013	1.Поурочные разработки по изобразительному искусству, 2013 2.СD – диск «Искусство»	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» (творческая тетрадь), 2013год

	Искусство и ты. 2 классы. Учебник. Коротеева Е. И. 2013 год	Просвещение	2013	1.Поурочные разработки по изобразительному искусству, 2013 2.CD – диск «Искусство»	Коротеева Е.И.«Изобразительное искусство» (творческая тетрадь), 2013год
	Изобразительное искусство. 3 классы. Учебник. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С.	Просвещение	2013	1.Поурочные разработки по изобразительному искусству, 2012 2.CD – диск «Искусство»	«Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского (творческая тетрадь), 2013год
	Изобразительное искусство. 4 классы. Учебник. Неменская Л. А.	Просвещение	2013	1.Поурочные разработки по изобразительному искусству, 2012 2.CD – диск «Искусство»	Т.Я.Шпикалова «Изобразительное искусство» (творческая тетрадь), 2013год
Авторская программа. 2013г.	«Музыка» Критская Е. Д. 1 класс	Просвещение	2013	Поурочные разработки по музыке к учебнику Критской Е. Д.	«Музыка»/ рабочая тетрадь Критская Е. Д.
	«Музыка» Критская Е. Д. 2 класс	Просвещение	2013	Поурочные разработки по музыке к учебнику Критской Е. Д.	«Музыка»/ рабочая тетрадь Критская Е. Д.
	«Музыка» Критская Е. Д. 3 класс	Просвещение	2013	Поурочные разработки по музыке к учебнику Критской Е. Д.	«Музыка»/ рабочая тетрадь Критская Е. Д.

	«Музыка» Критская Е. Д. 4 класс	Просвещение	2013	Поурочные разработки по музыке к учебнику Критской Е. Д.	«Музыка»/ рабочая тетрадь Критская Е. Д.
--	------------------------------------	-------------	------	---	---

**2. Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования второго поколения
2.2. Учебный план для 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО**

В 2017-2018 учебном году БОУ «Должанская сош» продолжит реализацию ФГОС ООО (5-8 кл). В штатном режиме будут обучаться 5 «А», «Б», «В», 6 «А», «Б», «В», 7 «А», «Б», и 8 «А», «Б», «В» классы. Ведущий документ ФГОС ООО – основная образовательная программа школы.

Учебный план для 5-8х классов направлен на решение следующих задач образовательной программы основного общего образования школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие
- самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план включает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся;
- объём и направления внеурочной деятельности.

Учебный план школы ориентирован на 34 учебных недели. Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.

Продолжительность уроков в 5-11 классах 40 минут. Школа работает в две смены при 6-тидневной учебной неделе. Начало занятий первой смены с 8.30; второй смены с 13ч55мин.

Расписание звонков (понедельник - пятница) для 5 х – 11х классов:

№ урока	Время урока	Перемена	Время урока	Перемена
	I смена 4 –5,8 -11 классы		II смена 6-7 классы	
1	8.30 -9.10	10 мин.	13:50 -14:30	10 мин.
2	9.20 -10.00	15 мин	14:40 – 15:20	15 мин.
3	10.15 – 10.55	15 мин	15:35– 16:15	15 мин
4	11.10 – 11.50	15 мин	16:30-17:10	10 мин.
5	12.05 – 12.45	10 мин	17:20 – 18:00	10 мин.
6	12:55 – 13.35		18:10 – 18:50	

Расписание звонков на субботу

№ урока	1 смена	2 смена
1.	8.30-9.10	12.40- 13.20
2.	9.20-10.00	13.30-14.10
3.	10.10-10.50	14.20- 15.00
4.	11.00-11.40	15.10-15.50
5.	11.50-12.30	16.00- 16.40
6.	12.40- 13.20	

Начало занятий кружков, факультативов, элективных курсов, элективных предметов в 15.00 час.

Предметы учебного плана школы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы данного компонента школы ориентированы на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования: **(для 5-9х классов)**

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.);
- реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);
- планирование дополнений в перечень обязательных экзаменов ГИА: с 2020 года обязательным экзаменом для выпускников может стать «История», с 2022- «Иностранный язык»;
- развитие информационной грамотности обучающихся.

В целях сохранения преемственности в изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах выделено по 1 часу на изучение этого предмета. Введение курса обусловлено необходимостью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях различного характера, оказания первой медицинской помощи.

В содержание ФГОС ООО входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и результаты ее освоения (раздел II «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», пункт 11.4.). Вопросы реализации данной предметной области определены в письме Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 года и № 08-1228 от 07.08.2015 года «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п.6.

Занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность (по 1 часу в 5-8х классах). Данная предметная область обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКиСЭ начальной школы.

5е классы (в том числе на изучение учебных предметов):

1ч-Обществознание, т.к. содержание всех УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень учебников, спланировано на изучение обществознания с 5 класса.

1ч-Информатика - с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уровне основного общего образования.

1ч - Основы безопасности жизнедеятельности

1ч- Технология (в связи с делением обучающихся на подгруппы)

1ч – Русский язык- с целью реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);

6е классы (в том числе на изучение учебных предметов):

1ч-Информатика - с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уровне основного общего образования.

1ч - Основы безопасности жизнедеятельности

1ч – Биология, т.к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 6 классе в объеме 70 часов.

1ч - Технология (в связи с делением обучающихся на подгруппы)

7е классы (в том числе на изучение учебных предметов):

1ч – Математика - с целью реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.);

1ч - Основы безопасности жизнедеятельности

1ч - Технология (в связи с делением обучающихся на подгруппы)

1ч – Биология, т.к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов.

1ч – Химия. Вводный курс , с целью пропедевтической подготовки учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования и снижения интенсивности учебного курса в 8 классе (по рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).

8е классы (в том числе на изучение учебных предметов):

— Литература родного края (8 кл.) - 1 ч;

— Алгебра (8кл)-1ч с целью реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.) и подготовке к ГИА в форме ОГЭ

— Черчение (8кл)-1ч

— Технология (8кл) -1ч (в связи с делением обучающихся на подгруппы)

Школа самостоятельно осуществляет реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

**Недельный учебный план основного общего образования 5-8х классов
БОУ «Должанская сош»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	18
	Литература		3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5			10
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4

	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	32	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	18
	Русский язык	1				1
	Литература родного края				1	1
	Алгебра м			1	1	2
	Обществознание	1				1
	Информатика	1	1			2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3
	Биология		1	1		2
	Технология	1	1	1	1	5
	Черчение				1	1
	Химия. Вводный курс			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка ¹		32	33	35	36	136

Промежуточная аттестация

(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г-глава 1. Статья 2; глава 3. Статья 30

и в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В конце учебного года (за 10 дней до окончания учебного года) на основании учебного плана и образовательных программ в 5-8х классах проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс.

По итогам промежуточной аттестации заполняются протоколы и выставляются отметки по 5-ти бальной шкале. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

¹ В СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», раздел 10, таблица 3 используется термин «максимально допустимая аудиторная нагрузка».

Промежуточная аттестация в 2017-2018 уч.г в 5-8 классах будет проходить в следующих формах (решение педсовета от 23.06.2017г):

в 5х и 7х классах по математике (контрольная работа),

в 5-6 классах по русскому языку (диктант),

в 6х классах по биологии тест,

в 7х классах по географии тест.

в 8х классах по русскому языку по билетам (устная часть и практическая часть), по обществознанию -контрольная работа (в формате ОГЭ) – 90 минут.

2.2. Учебный план для 9-х классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС)

Предметы учебного плана школы в 9-11х классах изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программы элективных курсов, элективных учебных предметов для предпрофильной подготовки согласуются с БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Учебный план школы для 9х классов направлен на решение следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение базового и профильного образования обучающихся;
- обеспечение профильности обучения;
- реализация системы личностно-ориентированного обучения;
- использование здоровье-сберегающих технологий.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: на изучение учебных предметов:

— История (9 кл.) -1 ч;

— Черчение (9 кл.) -1 ч;

— Основы безопасности жизнедеятельности(9кл)-1ч

Введение предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется по решению педагогического совета учреждения. В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 2 часа:

1 ч -на изучение модуля «Профильное самоопределение подростков»

1 ч – элективные курсы.

Факультативы:

9 кл. – 1 час «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» на основании методических рекомендаций БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с целью отработки навыков написания сочинения на лингвистическую тему при подготовке к ГИА в форме (ОГЭ) .

Элективные курсы (9 класс)

Формирование элективных курсов в 9 классе проводится по результатам анкетирования обучающихся в 2017– 2018 учебном году и с учетом результатов ГИА в предыдущие годы.

«Вопросы и задачи по географической карте», «Общество. Подготовка к ГИА», «Многочлены», «Математика. Подготовка к ОГЭ», «Биоразнообразии», «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии», «Элементы биофизики»

(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г-глава 1. Статья 2;глава 3. Статья 30 и в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В конце учебного года (за 10 дней до окончания учебного года) на основании учебного плана и образовательных программ в 9х классах проводится промежуточная аттестация , которая является допуском к сдаче ГИА (в форме ОГЭ).

По итогам промежуточной аттестации заполняются протоколы и выставляются отметки по 5-ти бальной шкале. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная аттестация в 2017-2018 уч.г в 9х классах будет проходить в следующих формах (решение педсовета от 23.06.17):

по ОБЖ- тестирование ,по физической культуре по билетам (устная часть и практическая часть).

Учебный план для 9х классов на 2017—2018 учебный год (ФКГОС)

Предметные области	Классы		IX	ВСЕГО
	Учебные предметы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		2	2
	Литература		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		2	2
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Искусство*		1	1
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура		3	3
Итого			30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			6	6
	Русский язык			
	Черчение		1	1
	История		1	1
	Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ОГЭ»		1	1

	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Предпрофильная подготовка «Профильное самоопределение подростков»	1	1
	Элективные курсы	1	1
	Итого	36	36
	Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	-	

* в 8-9 рекомендуется изучать интегрированный курс «Искусство» (8-9 кл.) (авторы программы - Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская)

2.3 Учебный план основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная образовательная программа реализуется во второй ступени образования. Представляет собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для освоения адаптированной общеобразовательной программы, профессионально - трудового обучения и выбора учащимся направления профессиональной подготовки для детей с ограниченными возможностями здоровья (УО) с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Учебный план ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе Рекомендательного письма Департамента образования Орловской области от 05 июля 2017 №6-1/1302 «Рекомендации при формировании учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих адаптированные основные образовательные программы на 2017-2018 учебный год».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план (для обучающихся с УО по адаптированной образовательной программе учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое(I вариант). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в Стандартах.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **на основании рекомендаций ПМПК.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных об в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется два часа: ластей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП-О-УО-ИН-1-вариант и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося .

В 5 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется два часа: 1ч-на предмет Информатика с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ- компетентности обучающихся на уровне основного общего образования.

1ч – Русский язык- с целью развития коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

В 6 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется два часа: 1ч-на предмет Информатика с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ- компетентности обучающихся на уровне основного общего образования.

1ч – Русский язык- с целью развития коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АОП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП.

Примерный недельный учебный план образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5 е ,6е классы				
Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю		Всего
		5	6	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	4
	3.2.Биология	-		
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История отечества	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6

7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	12
Итого		27	28	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Русский язык		1	1	2
Информатика		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12
Внеурочная деятельность:		4	4	8
Всего к финансированию		39	40	79

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

3. Учебный план среднее общее образование (10-11 классы)

III ступень обучения продолжит реализацию ФК ГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерством образования и науки РФ от 01.02.2012г №74)). Обучение обучающихся на данной ступени составлено с учётом их потребностей, склонностей, познавательных интересов, а также потребностей и целевых установок общества и расширенное изучение отдельных предметов.

На основании заявлений родителей (законных представителей) выпускников 9х классов, комиссией ОУ по приему обучающихся в профильные классы по результатам индивидуального отбора об-ся было сформировано 2 класса: 10а класс (социально-гуманитарного профиля) и 10б класс универсального профиля.

В соответствии с пунктом 18.3.1 ФК ГОС СОО для каждого класса составлен индивидуальный учебный план с изучением предметов на базовом и профильном уровне.

Учебный план определяет :

- нормативный срок освоения ООП среднего общего образования-2 года
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 ч в неделю).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089» и методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № ТС-194/08 от 20

июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия») в 11 классах вводится изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного с 2017 -2018 учебного года .

В целях обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы данного компонента школы ориентированы на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования: **(для 10-11х классов)**

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020); в 10-11 классах продолжается преподавание предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» 4 ч. (2,5 / 1,5 в 10 и 11 классах);
- реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);
- планы Министерства образования и науки пополнения списка обязательных экзаменов , в который может войти «История»;
- значительная роль иностранных языков в жизни общества, внимание к иноязычной подготовке выпускников;
- развитие информационной грамотности обучающихся.

Из компонента ОУ выделены часы для проведения предметов на базовом или профильном уровне, факультативов и элективных учебных предметов по предметам, выбранным родителями и учениками, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Из компонента образовательного учреждения

Социально-гуманитарный профиль -10а класс

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Информатика- 1ч (развитие информационной грамотности обучающихся)

Физика- 1ч

География 1ч

В рамках регионального компонента:

ОБЖ-1ч

Практикум по решению задач по математике-1ч

Элективный предмет «Математика. Подготовка к ЕГЭ» 1ч (реализация «Концепции развития математического образования в РФ»(2010-2020 г))

Универсальное обучение 10Б класс

В рамках регионального компонента:

- Практикум по решению задач по математике-1ч
- Русский язык-1ч (реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);
- ОБЖ-1ч

Факультатив.

Практическое обществознание.- 1ч-с целью расширения, углубления и совершенствования знаний обучающихся в области обществознания (по запросу об-ся)

Элективные предметы:

- Физика. Решение расчетных задач повышенной сложности. Подготовка к ЕГЭ -1ч - (большая востребованность предмета)
- Математика. «Особенности решения задач при подготовке к ЕГЭ на дифференцированном уровне» - 1ч- реализация «Концепции развития математического образования в РФ»(2010-2020 г)

В 11х классах выделены часы для учебных предметов, элективных предметов и факультативов, с целью продолжения курсов, начатых в 10х классах, что позволяет соблюдать принцип преемственности и завершение системы подготовки к ЕГЭ в 11 классе:

Социально-гуманитарный класс-11а класс

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Информатика-1ч (развитие информационной грамотности обучающихся)

Физика- 1ч (большая востребованность предмета)

Экономика-1ч (т.к предмет «Обществознание» изучается без раздела «Экономика»)

География- 1ч

Как ранее изучавшиеся в рамках регионального компонента:

Практикум по решению задач по математике-1ч

Элективный предмет

«Математика. Подготовка к ЕГЭ» - 1ч (реализация «Концепции развития математического образования в РФ»(2010-2020 г)).

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ 11Б класс

В рамках регионального компонента:

- Практикум по решению задач по математике-1ч
- Русский язык-1ч (реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);

Факультатив.

Практическое обществознание.- 1ч-с целью расширения, углубления и совершенствования знаний обучающихся в области обществознания (по запросу об-ся)

Физико-математический профиль

Предметы на базовом уровне

Биология 1ч

Химия 1ч

Естественнонаучный профиль

Элективные предметы.

- Подготовка к ЕГЭ по химии-1ч - с целью расширения, углубления и совершенствования знаний обучающихся в области химии (по запросу об-ся)
- Биосистемы-1ч- с целью расширения, углубления и совершенствования знаний обучающихся в области биологии (по запросу об-ся)

Универсального обучения-11б класс

Учебные предметы

Как ранее изучавшиеся в рамках регионального компонента:

- Практикум по решению задач по математике-1ч
- Русский язык-1ч (реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);

Факультатив.

Практическое обществознание.- 1ч-с целью расширения, углубления и совершенствования знаний обучающихся в области обществознания (по запросу об-ся)

Элективные предметы:

- Математика. «Особенности решения задач при подготовке к ЕГЭ на дифференцированном уровне» - реализация «Концепции развития математического образования в РФ»(2010-2020 г)-1ч

Учебный план общеобразовательного учреждения реализуется полностью. Максимальная нагрузка во всех классах соответствует нормам, установленным санитарно-гигиеническими требованиями.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание для каждого обучающегося условий для развития.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать совершенствованию учебно – воспитательного процесса в школе.

Финансирование:

В связи с приходом ученика в 5а класс, изучавшего другой иностранный язык (немецкий язык), возникла необходимость вести у нее обучение, поэтому добавляется **3 часа** на изучение немецкого языка.

В связи с формированием многопрофильного класса, где обучаться будут 3 группы и изучением предметов на профильном и базовом уровнях, необходимо дополнительное финансирование **-19 час**

Предметы: математика 4ч и МХК-1ч, а также Элективный курс «Математика. Подготовка к ЕГЭ» -1ч в 11а и 11б (универсальное обучение) –изучаются вместе.

Промежуточная аттестация

(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012г-глава 1. Статья 2;глава 3. Статья 30

Положения о промежуточной аттестации обучающихся)

В конце учебного года (за 10 дней до окончания учебного года) на основании учебного плана и образовательных программ в 10х классах проводится промежуточная аттестация , которая является основанием для перевода в следующий класс ,а в 11х классах - допуском к сдаче ГИА (форме ЕГЭ).

По итогам промежуточной аттестации заполняются протоколы и выставляются отметки по 5-ти бальной шкале. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

При проведении промежуточной аттестации руководствуемся Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация в 2017-2018 уч.г в 10-11х классах будет проходить в следующих формах (решение педсовета от 23.06.2017):

класс	предмет	форма контроля
10а	Русский язык, литература Обществознание	Сочинение (РЯ, лит-ра) – контрольная работа (в формате ЕГЭ)
10б	Русский язык Литература математика	Сочинение (РЯ, лит-ра) контрольная работа (в формате ЕГЭ)
11	ОБЖ Физическая культура	тест по билетам (устная часть и практическая часть)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год
 для 10 « а» класса (**социально – гуманитарный профиль**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Филология	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Профильный уровень
Филология	Русский язык	3
Общественные науки	История	4
	Обществознание	3
	Право	2
Дополнительные учебные предметы		
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
Всего		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика	1
	География	1
	ОБЖ	1
	Практикум по решению задач по математике	1
	Физика	1
	Элективный предмет «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	1
Всего		6
ИТОГО		37
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год
 для 10 « б» класса (**универсальный профиль**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Базовый уровень
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Общественные науки	География	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Дополнительные учебные предметы		
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
Всего		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Практикум по решению задач по математике	1
	Русский язык	1
	Факультатив. Практическое обществознание	1
	ОБЖ	1
	Элективный предмет. «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	1
	Элективный предмет. Русский язык.. Подготовка к ЕГЭ.	1
Всего		6
ИТОГО		37
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год
 для 11 «а» класса (**социально – гуманитарный профиль**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Профильный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	3
Общественные науки	История	4
	Обществознание	3
	Право	2
Дополнительные учебные предметы		
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
Всего		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика	1
	География	1
	Экономика	1
	Практикум по решению задач по математике	1
	Физика	1
	Элективный предмет «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	1
Всего		6
ИТОГО		37
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
бюджетного общеобразовательного учреждения
Должанского района Орловской области
«Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год
для 11 б класса (многопрофильный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				3
	ОБЖ				1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
Предметные области		Учебные предметы			Количество часов в неделю
Физико-математический профиль		Естественнонаучный профиль		Универсального обучения (базовый уровень)	
География			1		
математика		6		математика 4ч с 11а	
			информатика		1
Физика		Химия		Химия	
5		3		2	
информатика		Биология		Биология	
4		3		2	
		физика		физика	
		2		2	
Дополнительные учебные предметы					
				искусство(МХК)	
				технология	
				ВСЕГО	
				47	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физико-математический профиль		Естественнонаучный профиль		Универсального обучения	
Биология		Подготовка к ЕГЭ по химии		Физика	
1		1		1	
Химия		Биосистемы		Математика. «Подготовка к ЕГЭ».	
1		1		1ч с 11а	
Практикум по решению задач по математике			1		
Факультатив. Практическое обществознание			1		
Русский язык			1		
Астрономия			1		
				ВСЕГО	
				9	
				ИТОГО	
				56	
Максимально допустимая недельная нагрузка					37

**Программно-методическое обеспечение к учебному плану
БОУ «Должанская сош»
Учебники, используемые в учебном процессе в 5-8 классах**

№ п/п	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1	Русский язык	Русский язык в 2х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
2	Литература	Литература в 2х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З	Просвещение
4	Математика	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	ИОЦ «Мнемозина»
5	Информатика	Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова А.Ю. Босова	Москва «Бином. Лаборатория знаний»
6	История	История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и др под редакцией Боголюбова Л.Н	Просвещение
8	География	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.М.	Дрофа
9	Биология	Биология. Введение в биологию	Плешаков А.А., Введенский Э.Л.	Русское слово
10	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Крицкая Е.Д.	Просвещение
11	ИЗО	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение

12	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
13	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение
14	Технология	Технология. Технология ведения дома (для девочек)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр «Вентана–Граф»
15	Технология	Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков)	Тищенко А.Г., Симоненко В.Д.	Издательский центр «Вентана–Граф»

16	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Москва Дрофа
17	Химия	Химия. Вводный курс. 7 кл	О.С. Габриелян.	Москва Дрофа
18	География	География	В.А.Коринская	Москва Просвещение
19	Биология	Биология	Тихонова, Н.И.Романова	Москва Просвещение
20	История	История нового времени	А.Я.Юдовская	Москва Просвещение
21	История	История России	Андреев	Москва Просвещение
22	Математика	Алгебра	С.А. Теляковский	Москва Просвещение
23	Математика	Геометрия	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др	Москва Просвещение
24	Технология	Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр Вентана–Граф»

**Учебно-методический комплекс:
Основное общее образование (9 классы),
среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы)**

Автор и название учебной программы	Учебник	Издательство	Методические пособия для учителя	Дидактические материалы для учащихся
Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Москва Просвещение	Русский язык 8 кл, 9 кл. Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Ю.и др.	Москва Просвещение	Г.А. Богданова. Уроки русского языка. 5 – 9 кл., М: ВАКО, 2013г.	А.А.Познякова, 8 кл. Л.А. Кулюкина, А.А.Познякова 9 кл. Подготовка к ГИА. Под ред. Н.А.Сениной. Легион. Р-на-Д ,
Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. Москва «Просвещение» Авторы: В.Я.Коровина, В.П. Полухина	Литература 8 - 9 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Москва Просвещение	Н.В.Егорова.поурочные разработки по литературе. М: ВАКО,	
Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10 -11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый уровень)10 -11. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Москва Просвещение	Н.В.Егорова. поурочные разработки по русскому языку М: ВАКО	Подготовка к ЕГЭ. Под ред. Н.А.Сениной. Легион. Р- на - Д
Программы для общеобразовательных школ. Т.А. Калганова Москва «Просвещение»	Литература 10кл. Лебедев Ю.В. Литература 11 кл. Агеносов В.В.	Москва Просвещение Москва Дрофа	П.И. Угроватов.Конспекты уроков по литературе, в 2-х частях,10 М: Владос, В.В.Агеносов. методическое пособие по литературе.	В.В.Агеносов. Хрестоматия по литературе XX в. М: Дрофа,
Программа курса английского языка 2-11 кл. Автор: М.З. Биболетова , под ред В.П.Кузовлева	Английский язык 6 – 9 кл. Биболетова М.З; Английский язык 10 – 11, под ред.В.П.Кузовлева	Москва Просвещение	Гиндлина И.П. правила и упражнения по англ . яз. М: Астрель., Биболетова М.З. аудиокассета	Биболетова М.З. рабочая тетрадь , раздаточный материал.М: Просвещение

Тула Титул			Обнинск: титул Подготовка к ГИА и ЕГЭ под ред. Ю.С.Веселовой, Нестандартные уроки. З.А. Ефанова, Игровые уроки и внеклассные мероприятия на англ. языке. Е.В. Дзюина	Контрольные работы. Н.Г.Брюсова.
Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 Автор: Бурмистрова Т.А., Москва Просвещение УМК	Алгебра 7 – 9 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Москва Просвещение	Т.М. Ерина. Поурочное планирование к учебнику алгебра – 7 Ю.Н.Макарычева и др. М: Экзамен Т.А. Афанасьева, Л.А. Тапилина Поурочное планирование к учебнику алгебра – 8 Ю.Н.Макарычева и др. Волгоград «Учитель», С.П. Ковалева Поурочное планирование к учебнику алгебра – 9 Ю.Н.Макарычева и др. Волгоград. «Учитель»	Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы. 7кл., Москва Просвещение Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.М.Короткова. Дидактические материалы. 8 кл., 9кл., Москва Просвещение,
Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10 – 11 кл. Автор: Бурмистрова Т.А., Москва Просвещение	Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 кл. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.	Москва Просвещение	Г.И.Григорьев. Поурочные Планы 10 - 11 кл.	Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбург. 10 кл., 11 кл.
Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-11 Автор: Бурмистрова Т.А., Москва Просвещение	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 10 -11 кл. Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др	Москва Просвещение	Н.Ф.Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии. 7 – 9 кл. М: ВАКО, В.А.Яровенко Поурочные разработки по геометрии. 10 кл., 11кл.	Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. 7 кл., 8 кл., Б.Г.Зив. 9 кл, 10 кл, 11 кл.
Региональная программа по информатике и	Информатика 8,9 класс. Л.Л.Босова.	М: «Бином. Лаборатория	Методическое пособие для учителей	Рабочая тетрадь для учащихся. С.Н. Тур, Г.П. Вокучавы.

информационным технологиям Орел БУ ОО ДПО «Институт развития образования»		знаний»,	Л.Л.Босова	
Региональная программа по информатике и информационным технологиям Орел БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Информатика Базовый курс (8 кл.) Семакин И. Г. Информатика и информационные технологии 8 – 9 кл. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ 10 кл., 11 кл. под ред. Макаровой Н.В.	М: «Бином. Лаборатория знаний», «Питер Пресс»,	Методическое пособие для учителей под ред. Н.В. Макаровой. Информатика. Задачник – практикум под ред. И.Г. Семакина	Д.М.Ушаков, Т.А.Юркова Паскаль для школьников. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. Под ред. Н.В. Макаровой.
Программа для общеобразовательных школ. Физика. 7-9 кл. Автор: Перышкин А.В., Гутник Е.М. Москва Дрофа 2011 г.	Перышкин А.В. Физика 7,8, 9кл.,	Москва Дрофа	В.А. Шевцов поурочные планы 7 кл., 8 кл., 9 кл. В.А. Волков. Тесты по физике 7 – 9 кл., В.И. Лукашик Е.В. Иванова Сборник задач по физике.	А.Е. Марон, Е.А. Марон. Дид. матеалы. 7 кл., 8 кл., 9 кл. В.А. Волков тесты по физике 7 – 9 В.И. Лукашик Е.В. Иванова Сборник задач по физике.
Программа С.А. Тихомирова Физика 10 -11кл. УМК	С.А. Тихомирова Физика 10 кл., 11 кл.	Москва Мнемозина	С.А. Тихомирова. Методическое руководство по физике. 10 -11 кл. С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Сборник текстовых задач для контроля знаний и умений.	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Рабочая тетрадь, С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Сборник текстовых задач для контроля знаний и умений.
Программы общеобразовательных учреждений. История 6– 11 классы. Москва, Просвещение, под редакцией М.Ю. Бранта	Всеобщая история. История средних веков 6 кл. М.Ю.Брандт	Москва Дрофа	Поурочные разработки по истории. Н.Ю.Колесниченко	Е.А. Крючкова. Рабочая тетрадь.

Программы общеобразовательных учреждений. История 6 – 11 классы. Москва, Просвещение. , под редакцией А.А.Даниловой, Л.Г. Косулиной	История России 6, 7,8 кл. А.А.Данилов,Л.Г. Косулина	Москва Просвещение	Е.В. Колганова, Н.В. Сумарокова поурочные разработки по истории России 19 век. М: ВАКО	КИМы. История России, Е.В. Симонова ГИА. Экспресс – диаг Ностика
Программы общеобразовательных учреждений. История 6 – 11 классы. Москва, Просвещение 2011 г. , под редакцией Юдовской А.Я УМК	Всеобщая история. История нового времени 7, 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М	Москва Просвещение	Юдовская А.Я. поурочные разработки по истории, М: Просвещение	КИМы. История России, Е.В. Симонова ГИА. Экспресс - диагностика
Программы общеобразовательных учреждений. История 6 – 11 классы. Москва, Просвещение 2011 г. , под редакцией О.С. Сороко – Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Москва Просвещение	Т.В.Коваль конспекты уроков для учителя истории. М: Владос,	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Рабочая тетрадь
Программы общеобразовательных учреждений. История 6 – 11 классы. Москва, Просвещение, под редакцией А.А. Косулиной	История России. 9 кл. А.А.Данилов,Л.Г. Косулина. М.Ю. Брант	Москва Просвещение	О.И.Аросланова А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории.	О.Г. Веряскина, Т.Г. Савилова. Тематические тесты 9 кл.
Программы общеобразовательных учреждений. История 6 – 11 классы. Москва, Просвещение, под редакцией	Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история. 10 кл., 11кл.	Москва Русское слово	Е.Н. Захарова Методические рекомендации к изучению истории.	О.В.Кишенкова. Сборник тестовых заданий

Л.А.Соколовой				
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 - 11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 8 - 11 кл. Боголюбов Л.Н., и др.	Москва Просвещение	поурочные разработки по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова	О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь, КИМы. Обществознание составитель А.В. Поздеев.
Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли», под ред И.В. Долиной, М: Дрофа,	География. Природа России 8 кл. Барина И.И. .	Москва Дрофа	География. Природа России . Барина И.И. рекомендации к планированию. «ВАКО»	Атлас, конт. карты, рабочая тетрадь, тесты
Примерная программа основного общего образования по географии «География. Население и хозяйство России.», под ред И.В. Долиной, М: Дрофа,	В.П. Дронов, В.Я. Ром. «География. Население и хозяйство России.» 9кл.	Москва Дрофа	Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. «ВАКО»	Атлас, конт. карты, рабочая тетрадь, тесты
Примерная программа основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира», под ред И.В. Долиной, М: Дрофа, УМК	В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 кл.	Москва Просвещение	В.П. Максаковский Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география мира. «ВАКО»	Атлас, конт. карты, рабочая тетрадь, тесты
Примерная программа основного общего образования по химии. О.С.Габриелян. Дрофа	Химия. Вводный курс. 7 класс. О.С. Габриелян.	Москва Дрофа	О.С. Габриелян. Методическое пособие к учебнику «Химия. Вводный курс. 7 класс»	
Примерная программа основного общего образования по химии. О.С.Габриелян. Дрофа, УМК	О.С. Габриелян. Химия 8 – 11 кл.	Москва Дрофа	О.С. Габриелян. Поурочные разработки по Химии. 8 – 11 кл., О.С. Габриелян. «Задачи по химии и способы	О.С. Габриелян, рабочая тетрадь, Химия в таблицах, Химия справочные материалы.

			их решения», М: Дрофа	
Программы общеобразовательных учреждений под ред. А.И. . Никишова и др. Рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Р. Мони, Д. Колесов, Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс	Москва, Дрофа	Е. Н. Демьянков Биология. Мир. Человек.	Г. Лернер Тестовые задания 8 класс. КИМ Е. Мулловская. «Биология 8 класс»
	А. В. Теремов, Р. Петросова, А. И. Никишов «Биология. Общие закономерности жизни» 9 класс	Москва ВЛАДОС	О. А. Пепелева Поурочные разработки по общей биологии 9 класс	Г. Лернер Тестовые задания 9 класс И. Григорян Материала для подготовки к ГИА 9 класс
10-11 класс Программа по биологии под ред. В. В. Пасечника	А. Каменский, Е. Криксунов, В. Пасечник Биология. Общая биология 10-11 класс	Москва, Дрофа	А. Равинский Общая биология клетки и ткани. 10-11 класс	Т. Иванова Сборник заданий по общей биологии. Г. Лернер Тестовые задания 10-11 класс И. Григорян Материала для подготовки к ГИА 1-11 классы
Б. М. Неменский Рабочие программы по изобразительному искусству 6-7 классы УМК	Б. М. Неменский. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. М.: Пр., 2011	Москва, Планета	Н. А. Горяева. Поурочные планы по изобразительному искусству для 5 класса.	Б. М. Неменский. Рабочая тетрадь, 5 класс
	Б. М. Неменский. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. М.: Пр., 2011		Н. А. Горяева. Поурочные планы по изобразительному искусству для 6 класса.	Б. М. Неменский. Рабочая тетрадь, 6 класс
	А. С. Питерских, Г. Е. Гуров.. Изобразительное искусство Под. ред. Б. М. Неменского. М.: Пр., 2011		Н. А. Горяева. Поурочные планы по изобразительному искусству для 7 класса.	Б. М. Неменский. Рабочая тетрадь, 7 класс
Программа Технология 6-8 кл. Сасова И.А.Москва УМК	Технология 6 кл. Синица и др. Москва «Вентана-Граф»	Вентана-Граф	Поурочные разработки по технологии 6 класс И.А. Сасова, М.И. Гуревич , Дж. Питт Москва «Вентана-Граф»	
	Технология 6 кл. под ред Сасовой И.А.. и др. Москва «Вентана-Граф»		Поурочные разработки по технологии 6 класс И.А. Сасова, М.И. Гуревич , Дж.	

			Питт Москва «Вентана-Граф»	
	Технология 7 кл. под ред Сасовой И.А. и др. Москва «Вентана-Граф»		Поурочные разработки по технологии 7 класс И.А. Сасова, М.И. Гуревич, Дж. Питт Москва «Вентана-Граф»	
	Технология 8 кл. под ред Сасовой И.А. и др. Москва «Вентана-Граф»		Поурочные разработки по технологии 8 класс И.А. Сасова, М.И. Гуревич, Дж. Питт Москва «Вентана-Граф»	
Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл., Программа Смирнов А.Т. Хренников Б.О. УМК	Основы безопасности жизнедеятельности 6-9 кл., Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Москва Просвещение	Москва Просвещение	Поурочные разработки по ОБЖ 5-9 классы	
Программа по черчению 8-9 класс, авторы А. Д. Ботвинников, В.Н., Виноградов, Москва. Дрофа	Черчение 8-9 кл. А.Д. Ботвинников	Москва, Дрофа	Тематическое и поурочное планирование по черчению. В.В.Подшибякин. «Черчение – практикум», Саратов. «Лицей».	Карточки – задания по черчению, 8 кл., Г.М. Павлова Чтение чертежей методом моделирования.
Программа Физическая культура Матвеев А.П. Москва Просвещение	Физическая культура 6 - 7 кл., Матвеев А.П.	Москва Просвещение	В.И.Ковалько Поурочные разработки по физ.культуре. Настольная книга учителя по физ.культуре. П.А.Киселев.М: Глобус.	
Программа Физическая культура Матвеев А.П. Москва Просвещение	Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Москва Просвещение	Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И., Зданевич А.А. Настольная книга учителя по физ.культуре. П.А.Киселев.М: Глобус.	
Программа Физическая культура Матвеев А.П.	Физическая культура 10 - 11 кл. (базовый уровень) Лях	Москва Просвещение	Физическая культура 10 - 11 кл. (базовый уровень) Лях	

Москва Просвещение	В.И., Зданевич А.А.		В.И., Зданевич А.А. Настольная книга учителя по физ.культуре. П.А.Киселев.М: Глобус	
Программы общеобразовательных учреждений по МХК, под ред. Рапацкой Л.А.	Рапацкая Л.А. МХК. 10 -11	Москва Владос	Пешикова Л.В. Методика преподавания МХК. Москва Владос	К.М. Хоруженко. МХК
Авторская программа Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Искусство 8 – 9 класс. Музыка 6 – 7класс. Т.И. Науменко, В.В. Алеев.	Москва Просвещение Дрофа		

10-11 класс (социально-гуманитарный профиль)

Автор и название учебной программы, год издания	Учебник	Изд-во	Метод пособия для учителя	Дидактические материалы для учащихся
Программы общеобразовательных учреждений. История 5 – 11 классы. Москва, Просвещение 2012 г. , под редакцией Л.А.Соколовой	В.И.Буганов, П.Н. Загладин, А.Н.Сахаров Всеобщая история. 10,11кл.(в 2 частях)	Москва Просвещение	Е.Н. Захарова Методические рекомендации к изучению истории.	О.В.Кишенкова. Сборник тестовых заданий
Примерная программа среднего (полного)общего образования по истории рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	В.А.Шестаков «История России.ХХ начало XXI» 10,11 класс(в 2 частях)	Москва Просвещение	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ	

Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., Региональная программа БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Холодковский К.Г., Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 10,11 кл.	Москва Просвещение	Е.Н.Сорокина Поурочные разработки по обществознанию Профильный уровень М. Вако.2013г.	А.Ю. Лазбеникова Сборник тестовых заданий
Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10 -11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	Москва Просвещение	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11.» М. Просвещение.2008	Готовимся к ЕГЭ по рус.яз Н.А.Сенина М. Просвещение.2008
Региональная программа БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Русский язык. (Профильный уровень.) В.В.Бабайцева.10-11 кл	Дрофа		
Программы для общеобразовательных школ. Москва «Просвещение» 2011	Русская литература XX века. 10,11 класс в 2 ч.В.В.Агеносов	Москва Дрофа	Егорова Н.В. Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе М.Вако.2008	
Программа среднего общего образования по праву. Сборник нормативных документов.Право. М. Дрофа., 2014	Право.10-11 класс. А.Ф.Никитин. Никитина	Москва «Вертикаль»	Методическое пособие «Основы	Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл.А.Ф.Никитин-М.Дрофа 2012г

11 класс физико-математический профиль

Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10 – 11 кл., Москва Просвещение 2011 г.	Алгебра и начала математического анализа Никольский С.Н. 10 класс (базовый/профильный уровень)	Москва Просвещение		
Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7- 11 Автор: Бурмистрова Т.А., Москва Просвещение 2012 г.	Геометрия 10 -11 кл. Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др	Москва Просвещение	В.А.Яровенко Поурочные разработки по геометрии. 10 кл.,	Б.Г.Зив. 10 кл
Программа В.А.Касьянова Физика 10 -11кл.	В.А.Касьянов Физика (профильный уровень) 10 кл	Москва Мнемозина	С.А. Тихомирова. Методическое руководство по физике. 10 кл. С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Сборник текстовых задач для контроля знаний и умений.	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Рабочая тетрадь, С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Сборник текстовых задач для контроля знаний и умений.
Программа среднего (полного)общего образования по информатике и информационным технологиям для физико-математического профиля разработанная БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Информатика и ИКТ Семакин И.Г.,Шеина Т.Ю..Шестакова Л.В. (Профильный уровень)	Бином. Лаборатория знаний		

11 класс естественно - научный профиль

Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10 – 11 кл., Москва Просвещение 2011 г.	Алгебра и начала математического анализа Никольский С.Н. 10 класс (базовый/профильный уровень)	Москва Просвещение		
Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7- 11 Автор: Бурмистрова	Геометрия 10 -11 кл. Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф. и др	Москва Просвещение	В.А.Яровенко Поурочные разработки по геометрии. 10 кл.,	Б.Г.Зив. 10 кл

Т.А., Москва Просвещение 2012 г.				
Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. О.С.Габриелян. Дрофа, Рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	О.С. Габриелян, Ф.Н.Москаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин Химия (Профильный уровень) 10 кл.	Москва Дрофа	О.С. Габриелян. Поурочные разработки по Химии. 8 – 11 кл., О.С. Габриелян. «Задачи по химии и способы их решения», М: Дрофа, 2012	Химия в таблицах, Химия справочные материалы.
Программа В.А.Касьянова Физика 10 -11кл.	В.А.Касьянов Физика (профильный уровень) 10 кл	Москва Дрофа	С.А. Тихомирова. Методическое руководство по физике. 10 кл. С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Сборник текстовых задач для контроля знаний и умений.	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Рабочая тетрадь, С.А. Тихомирова, Б.М. Яворская. Сборник текстовых задач для контроля знаний и умений.
Рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Биология Теремов, Петросова (в 2томах)10-11 кл	Москва Мнемозина		

**План внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
на 2017-2018 учебный год
БОУ «Должанская сош
1. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности БОУ «Должанская сош» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Устав БОУ « Должанская сош».
-

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

— Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

— Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1) Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

1) Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2) Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

3) Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

4) Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5) Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.расширение общекультурного кругозора;
- 2.формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3.включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4.формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5.участие в общественно значимых делах;
- 6.помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7.создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

БОУ « Должанская сош» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Формы реализации направлений:

- Курсы внеурочной деятельности
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, земляков-должанцев
- Встречи с участниками «горячих точек»
- Тематические классные часы

- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда
- Конкурсы рисунков
- Фестивали патриотической песни
- Написание летописи родного края
- Разведение комнатных цветов
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»
- Ролевые игры, социальные проекты

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации данного направления:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- Курс внеурочной деятельности.
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

БОУ «Должанская сош» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 1-классов

№	Направления	Название	1 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Весёлый счёт»	1		
		Кружок « В мире занимательной грамматике»	1	1	1
		Кружок «Занимательная математика»		1	1
№2	Духовно-нравственное	Кружок « Путешествие в сказку»	1	1	1
		Кукольный театр «Петрушка»	1	1	1
№3	Общекультурное	Хоровая студия	1	1	
		Кружок «Волшебный кисточка»			1
№4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1
		Кружок «Подвижные игры»	1	1	1
		Кружок «Поиграй со мной»	1	1	
№5	Социальное	Клуб «Я- исследователь»	1	1	1
		Кружок « Азбука здоровья»	1	1	1
	Итого		9	9	9

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 2-классов

№	Направления	Название	Кол-ство часов	2 класс		
				а	б	в
№ 1	(6 часов)		По выбору			
		Кружок « Занимательная математика»	3	1	1	1
		Кружок «Занимательный русский язык»	3	1	1	1
№	Духовно-нравственное(6	Кружок «Путешествие в страну	3	1	1	1

2	часов)	Этика»				
		Кружок «Мир сказок»	3	1	1	1
№ 3	Общекультурное (6 часов)	Хоровая студия	1		1	
		Кружок «Волшебная кисточка»	1	1		
		Кружок « Весёлый мир оригами»	3	1	1	1
		Кружок « Школа развития речи»	1			1
№ 4	Спортивно-оздоровительное (6 часов)	Ритмика	1			1
		Кружок «Подвижные игры»	3	1	1	1
		Кружок «Поиграй со мной»	2	1	1	
№ 5	Социальное (6 часов)	Кружок «Я - исследователь»	3	1	1	1
		Азбука здоровья	3	1	1	1
	Итого		30	10	10	10

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 3-классов**

№	Направления	Название	3 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»		1	
		Кружок «Считай. смекай, отгадывай»	1		
		Кружок «Занимательная математика»			1
		Кружок «В мире книг»	1	1	1
№2	Духовно-нравственное	Кукольный театр «Петрушка»	1	1	1
		Кружок «Вежливые ребята»	1	1	1
№3	Общекультурное	Хоровая студия		1	1
		Кружок «Волшебная кисточка»	1		
		Кружок « Волшебный пластилин»	1	1	1
№4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1		
		Кружок «Наша жизнь- игра»		1	
		Кружок Народные игры»	1		1
		Кружок « Поиграй со мной»		1	1
№5	Социальное	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1
		Азбука здоровья	1	1	1
	Итого		10	10	10

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 4-классов**

№	Направления	Название	4 класс		
			а	б	в
№ 1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»			2
		Кружок «Считай, смекай, отгадывай»		2	
		Кружок «Весёлый счёт»	2		
№	Духовно-нравственное	Кружок «История пионерской	1	1	1

2		организации»			
		Кружок «Мой мир»	1	1	1
№ 3	Общекультурное	Хоровая студия	1		1
		Кружок «Волшебная кисточка»		1	
		Кружок «Природа и фантазия»	1		
		Кружок «Мы и природа»		1	1
№ 4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика		1	
		Кружок «Наша жизнь- игра»	1		1
		Кружок «Поиграй со мной»	1		1
		Кружок «Народные игры»		1	
№ 5	Социальное	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1
		Кружок «Будь здоров»	1		
		Кружок «Уроки доктора Айболита»		1	
		Кружок «Здоровейка»			1
	Итого		10	10	10

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 5-классов**

№	Направления	Название	5 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1	1	1
		Кружок «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (по выбору обучающихся)	1		
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1	1
№3	Общекультурное	Кружок шитья «Чудо-бусинка» (по выбору обучающихся)		1	1
		ИЗОстудия (по выбору обучающихся)	1		
№4	Социальное	Кружок «Я –исследователь»	1	1	1
		Экологический клуб «Живая планета»			1
№5	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»		1	
	Итого		6	6	6

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 6-классов**

№	Направления	Название	6 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1	1	1
		Кружок «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (по выбору обучающихся)		1	

		обучающихся)			
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1	1
№3	Общекультурное	Кружок шитья «Волшебная изонить» (по выбору обучающихся)			1
		ИЗОстудия (по выбору обучающихся)	1		
№4	Социальное	Кружок «Я –исследователь»	1	1	1
		Экологический клуб «Природа Человек Культура»	1		
		Кружок «Экологическая тропинка»			1
	Итого		6	6	6

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 7 классов**

№	Направления	Название	7 класс	
			а	б
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»	1	1
		Кружок «Занимательная математика» (по выбору обучающихся)		1
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы православной культуры»</i>	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1
№3	Общекультурное	Экологический клуб «Среды жизни на планете»	1	
№4	Социальное	Кружок «Раскрой себя»	1	1
	Итого		5	5

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 8-классов**

№	Направления	Название	8 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1	1	1
		Кружок «Золотое слово» (по выбору обучающихся)		1	
		Кружок «Математические исследования» (по выбору обучающихся)	1		
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы православной культуры»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1	1
№4	Социальное	Кружок «Я –исследователь»	1	1	1
		Кружок по химии «Чудеса в пробирке» (по			1

		выбору обучающихся)			
		Кружок по физике (по выбору обучающихся)	1		
	Итого		6	5	5

