

Утверждаю:
Директор БОУ «Должанская сош
Ретинская Ю.Л.
Приказ № 253 от 31 августа 2017г.

Изменения и дополнения
к образовательным программам ФГОС НОО и ФГОС ООО
БОУ «Должанская сош»
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приняты
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2017)

План
внеурочной деятельности

БОУ «Должанская сош»
на 2017-2018 учебный год
(принят решением Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г)

План внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на 2017-2018 учебный год БОУ «Должанская сош»

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности БОУ «Должанская сош» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Устав БОУ « Должанская сош».
-

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности

обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

— Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

— Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1) Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

1) Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2) Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

3) Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

4) Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5) Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в лично значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

БОУ « Должанская сош» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Формы реализации направлений:

- Курсы внеурочной деятельности
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, земляков-должанцев
- Встречи с участниками «горячих точек»
- Тематические классные часы
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда

- Конкурсы рисунков
- Фестивали патриотической песни
- Написание летописи родного края
- Разведение комнатных цветов
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»
- Ролевые игры, социальные проекты

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации данного направления:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- Курс внеурочной деятельности.
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по этике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

БОУ «Должанская сош» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 1-классов

№	Направления	Название	1 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Весёлый счёт»	1		
		Кружок « В мире занимательной грамматике»	1	1	1
		Кружок «Занимательная математика»		1	1
№2	Духовно-нравственное	Кружок « Путешествие в сказку»	1	1	1
		Кукольный театр «Петрушка»	1	1	1
№3	Общекультурное	Хоровая студия	1	1	
		Кружок «Волшебный кисточка»			1
№4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1
		Кружок «Подвижные игры»	1	1	1
		Кружок «Поиграй со мной»	1	1	
№5	Социальное	Клуб «Я- исследователь»	1	1	1
		Кружок « Азбука здоровья»	1	1	1
	Итого		9	9	9

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 2-классов

№	Направления	Название	Кол-ство часов	2 класс		
				а	б	в
№ 1	(6 часов)		По выбору			
		Кружок « Занимательная математика»	3	1	1	1
		Кружок «Занимательный русский язык»	3	1	1	1
№ 2	Духовно-нравственное(6 часов)	Кружок «Путешествие в страну Этика»	3	1	1	1
		Кружок «Мир сказок»	3	1	1	1
№ 3	Общекультурное (6 часов)	Хоровая студия	1		1	
		Кружок «Волшебная кисточка»	1	1		
		Кружок « Весёлый мир оригами»	3	1	1	1
		Кружок « Школа развития речи»	1			1
№ 4	Спортивно-оздоровительное (6 часов)	Ритмика	1			1
		Кружок «Подвижные игры»	3	1	1	1
		Кружок «Поиграй со мной»	2	1	1	

№ 5	Социальное (6 часов)	Кружок «Я - исследователь»	3	1	1	1
		Азбука здоровья	3	1	1	1
	Итого		30	10	10	10

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 3-классов

№	Направления	Название	3 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»		1	
		Кружок «Считай, смекай, отгадывай»	1		
		Кружок «Занимательная математика»			1
		Кружок «В мире книг»	1	1	1
№2	Духовно-нравственное	Кукольный театр «Петрушка»	1	1	1
		Кружок «Вежливые ребята»	1	1	1
№3	Общекультурное	Хоровая студия		1	1
		Кружок «Волшебная кисточка»	1		
		Кружок « Волшебный пластилин»	1	1	1
№4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1		
		Кружок «Наша жизнь- игра»		1	
		Кружок Народные игры»	1		1
		Кружок « Поиграй со мной»		1	1
№5	Социальное	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1
		Азбука здоровья	1	1	1
	Итого		10	10	10

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 4-классов

№	Направления	Название	4 класс		
			а	б	в
№ 1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»			2
		Кружок «Считай, смекай, отгадывай»		2	
		Кружок «Весёлый счёт»	2		
№ 2	Духовно-нравственное	Кружок «История пионерской организации»	1	1	1
		Кружок « Мой мир»	1	1	1
№ 3	Общекультурное	Хоровая студия	1		1
		Кружок «Волшебная кисточка»		1	
		Кружок «Природа и фантазия»	1		
		Кружок «Мы и природа»		1	1
№ 4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика		1	
		Кружок« Наша жизнь- игра»	1		1
		Кружок «Поиграй со мной»	1		1
		Кружок « Народные игры»		1	
№	Социальное	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1

5		Кружок «Будь здоров»	1		
		Кружок «Уроки доктора Айболита»		1	
		Кружок «Здоровейка»			1
	Итого		10	10	10

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 5-классов

№	Направления	Название	5 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1	1	1
		Кружок «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (по выбору обучающихся)	1		
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1	1
№3	Общекультурное	Кружок шитья «Чудо-бусинка» (по выбору обучающихся)		1	1
		ИЗОстудия (по выбору обучающихся)	1		
№4	Социальное	Кружок «Я –исследователь»	1	1	1
		Экологический клуб «Живая планета»			1
№5	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»		1	
	Итого		6	6	6

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 6-классов

№	Направления	Название	6 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1	1	1
		Кружок «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (по выбору обучающихся)		1	
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1	1
№3	Общекультурное	Кружок шитья «Волшебная изонить» (по выбору обучающихся)			1
		ИЗОстудия (по выбору обучающихся)	1		
№4	Социальное	Кружок «Я –исследователь»	1	1	1
		Экологический клуб «Природа Человек Культура»	1		
		Кружок «Экологическая тропинка»			1

	Итого		6	6	6
--	-------	--	---	---	---

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 7 классов

№	Направления	Название	7 класс	
			а	б
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»	1	1
		Кружок «Занимательная математика» (по выбору обучающихся)		1
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы православной культуры»</i>	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1
№3	Общекультурное	Экологический клуб «Среды жизни на планете»	1	
№4	Социальное	Кружок «Раскрой себя»	1	1
	Итого		5	5

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 8-классов

№	Направления	Название	8 класс		
			а	б	в
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»	1	1	1
		Кружок «Золотое слово» (по выбору обучающихся)		1	
		Кружок «Математические исследования» (по выбору обучающихся)	1		
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы православной культуры»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1	1
№4	Социальное	Кружок «Я –исследователь»	1	1	1
		Кружок по химии «Чудеса в пробирке» (по выбору обучающихся)			1
		Кружок по физике (по выбору обучающихся)	1		
	Итого		6	5	5

