

Утверждаю:

Директор школы

_____ Ретинская Ю.Л.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного общеобразовательного учреждения
Должанского района Орловской области
«Должанская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен и принят на заседании

педагогического совета школы

протокол от 31.08.2018г

Пояснительная записка к учебному плану
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Должанского района Орловской области
«Должанская средняя общеобразовательная школа»

Структуру и содержание учебных планов общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования*»;
- Примерная основная образовательная программа *начального общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа *основного общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа *среднего общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением ФУМО от 12.05.2016 г. Протокол №2/16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

1.Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся первой ступени начального образования, реализующих
ФГОС начального общего образования второго поколения

Учебный план начального общего образования второго поколения разработан на основе следующих нормативных документов:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*"(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12. 2014г. № 1643, от 18.05. 2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования*»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 « О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185- ФЗ).
- Примерная основная образовательная программа *начального общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

нормативных документов Министерства образования и науки:

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года об введение дополнительного часа на изучение физической культуры.

региональных:

- Письмо Департамента образования Орловской области № 6-11923 от 9 июня 2018 г. «Рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план включает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.

Обучающиеся первой ступени обучаются по пятидневной рабочей неделе (1-ые классы) и шестидневной рабочей недели (2- 4- ые классы).

Продолжительность урока: т.к. невозможно организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается 35 минут; 2-4 класс – 40 минут. В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 4 урока по 40 минут. Занятия ведутся в две смены: 1;4 классы – в первую смену, 2- 3-ые классы – во вторую.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; 2- 4- классы – 34 учебные недели.

Образовательный план состоит из двух частей - обязательной части и части, вариативной, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность. При организации выполнены основные требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий, отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 40 минут.

Учебные предметы: информатика, иностранный язык, изобразительное искусство, музыка и физическая культура ведут учителя-предметники.

Содержание образования начального общего образования

Содержание образования на I ступени определено образовательной программой УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП НОО.

Программы и учебники комплекта обеспечивают социально -ориентированное образование, которое является определяющим по Программе развития школы: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, способствовать становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Обязательная часть плана (1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс -23 часа, 4 класс- 24 часа) определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин.

Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования, т.е. способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, и индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, физическая культура, иностранные языки. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, Интернет- поддержкой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной недели, в 1-х классах состоит только из внеурочной деятельности. Во 2-ых классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется три часа: 1 час – на учебный предмет «Информатика» с целью овладения первоначальными умениями создания, хранения и обработки электронного документа, 1 час- на учебный предмет «Математика» с целью формирования системы начальных математических знаний, 1 час - на учебные предметы « Родной язык (русский) и « Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа каждый с целью формирования у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В 3 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется три часа: 1 час на учебный предмет «Информатика», с целью овладения первоначальными умениями осуществлять поиск информации в информационной системе, 1 час- на учебный предмет «Математика» с целью формирования системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач, 1 час - на учебные предметы « Родной язык (русский) и « Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа каждый с целью усиления практической и коммуникативной составляющих учебных предметов «Русский язык» и « Литературное чтение». В 4 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется 2 часа: 1 час - на учебный предмет «Математика» с целью развития основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления и вычислительных навыков и подготовки выполнения ВПР, 1 час- на

учебный предмет «Информатика» с целью овладения первоначальными умениями управлять работой компьютера с помощью меню, клавиатуры, мыши или с помощью других манипуляторов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом школы, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в которое в 2017-2018 учебном году было внесено изменение следующего содержания « считать ВПР, проводимой в апреле- мае текущего года формой промежуточной аттестации в школе».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана: по русскому языку и математике в письменной форме, по остальным предметам промежуточная аттестация может проводиться в любых формах.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы складывается из:

- стартовой диагностики (проводится во второй половине сентября в форме контрольной работы по русскому языку и математике);
- тематических и итоговых работ по всем учебным предметам (в течение учебного года, согласно календарно-тематического планирования учебного предмета в форме комбинированных контрольных работ, контрольного списывания, математического диктанта, диктанта, тестирования).
- промежуточной диагностики (проводится в апреле- мае в форме комплексной работы, диктанта, контрольной работы по математике и иной форме).

Проведение стартовой, текущей и промежуточной оценки предметных результатов учащихся описывается следующим регламентом:

- работы проводятся в соответствии с графиком проведения комплексных работ на 2 -4 уроках (утвержденном приказом директора).
- тексты контрольно-измерительных материалов представляют собой систему заданий, которые позволяют оценить соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся планируемым требованиям к уровню подготовки.
- при проведении работ учитель совместно с заместителем директора или методистом обеспечивают условия для проведения и получения объективных результатов.
- работы учащимися выполняются на бланках, подготовленных школой.
- по завершении работы учитель совместно с заместителем директора или методистом проверяет работы и готовит анализ по выполнению работ.
- результаты выполнения работы сдаются заместителю директора или методисту для хранения (срок хранения 1 год).
- если проверка работ не завершена в первый день, то работы учащихся хранятся в сейфе у директора школы..

Результаты оценки предметных достижений результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования фиксируются с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажном и электронном носителе.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы- рабочего Портфолио.

Промежуточная аттестация

класс	предмет	форма контроля	Периодичность промежуточной аттестации
1	комплексная работа	письменная	1 раз в конце учебного года (в период с 15 апреля по 26 мая 2019 года)
2- 3	русский язык математика		
4	ВПР, комплексная работа		
1-4	литературное чтение	смысловое чтение	

1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2018/19 учебный год

Начальное образование 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть.						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика		-	1	1	1	3
Информатика		-	1	1	1	3
Родной язык (русский)		-	0,5	0,5	-	1
Литературное чтение на родном языке		-	0,5	0,5	-	1
Итого:		-	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя в первых классах, и 6-дневная – во вторых классах)		21	26	26	26	99

2. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план БОУ «Должанская сош», реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в БОУ «Должанская сош», способны усвоить ООП НОО. Для них разработан учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками

образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной недели, в 1-х классах состоит только из внеурочной деятельности. В 3 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется два часа: 1 час на учебный предмет «Информатика», с целью овладения первоначальными умениями осуществлять поиск информации в информационной системе, 1 час - на учебный предмет «Иностранный язык» с целью развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю, кроме детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа» для детей с ОВЗ, для детей с интеллектуальными нарушениями на 2018/19 учебный год

Начальное образование 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть.						
Филология	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	21	21	21	84
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Информатика		-	1	1	1	3
Иностранный язык		-	1	1	1	3
Итого:		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя в первых классах, и 6-дневная – во вторых классах)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую)		6	6	8	6	26

область)					
коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	24
коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	20
ритмика	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	27	29	31	29	116

3. Учебный план для 5-9 классов

3.1 Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 5-9 классов разработан на основе примерной основной образовательной программы за курс основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральным законом от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192, Минобрнауки РФ от 17.05.2018 №08-1214.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, которое утверждает «Санитарно – эпидемиологические нормы и правила СанПин 2.4.2.2821 – 10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением от 24.11.2015 №81)

Предметы учебного плана школы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы данного компонента школы ориентированы на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования: (для 5-9х классов)

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.);
- реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);
- планирование дополнений в перечень обязательных экзаменов ГИА: с 2020 года обязательным экзаменом для выпускников может стать «История», с 2022- «Иностранный язык»;
- развитие информационной грамотности обучающихся.

В целях сохранения преемственности в изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах выделено по 1 часу на изучение этого предмета. Введение курса обусловлено необходимостью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях различного характера, оказания первой медицинской помощи.

В содержание ФГОС ООО входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и результаты ее освоения (раздел II «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», пункт 11.4.). Вопросы реализации данной предметной области определены в письме Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 года и № 08-1228 от 07.08.2015 года «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п.6.

Занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность (по 1 часу в 5-9х классах). Данная предметная область обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКиСЭ начальной школы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература» в 8х и 9х классах основного общего образования (по 0,5 часа). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык» (5-9 классы по 3 часа) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (9е классы по 1 часу). Введение второго иностранного языка будет осуществляться постепенно, в соответствии с «дорожной картой», исходя из кадровых и материально-технических возможностей школы.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: на изучение учебных предметов:

5е классы:

1ч-Обществознание, т.к. содержание всех УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень учебников, спланировано на изучение обществознания с 5 класса.

1ч-Информатика - с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уровне основного общего образования.

1ч - Основы безопасности жизнедеятельности

1ч - Технология (в связи с делением обучающихся на подгруппы)

1ч – Русский язык- с целью реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);

6е классы :

1ч-Информатика - с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уровне основного общего образования.

1ч - Основы безопасности жизнедеятельности

1ч – Биология, т.к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 6 классе в объеме 70 часов.

1ч - Технология (в связи с делением обучающихся на подгруппы)

7е классы :

1ч – Математика - с целью реализации «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.);

1ч - Основы безопасности жизнедеятельности

1ч - Технология (в связи с делением обучающихся на подгруппы)

1ч – Биология, т.к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов.

1ч – Химия. Вводный курс , с целью пропедевтической подготовки учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования и снижения интенсивности учебного курса в 8 классе (по рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).

8е классы :

— Родной язык (русский) 0,5ч;

— Родная литература-0,5ч

— Алгебра (8кл)-1ч с целью реализации «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.) и подготовке к ГИА в форме ОГЭ

— Черчение (8кл)-1ч

— Технология (8кл) -1ч (в связи с делением обучающихся на подгруппы)

9е классы :

— Родной язык (русский) 0,5ч;

— Родная литература-0,5ч

— Алгебра (9кл) -1ч с целью более эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ. Это послужит более тщательной отработке учебного материала и обеспечит свободный выбор профиля в 10 классе.

— Черчение (9 кл.) -1 ч;

— Второй иностранный язык (немецкий)-1ч

Введение предпрофильной подготовки в 9х классах осуществляется по решению педагогического совета учреждения. Изучение модуля «Профильное самоопределение подростков» включено во внеурочную деятельность (по 1 часу в 9х классах).

Промежуточная аттестация

(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г-глава 1. Статья 2;глава 3. Статья 30 Положения о промежуточной аттестации обучающихся)

По итогам промежуточной аттестации заполняются протоколы и выставляются отметки по 5-ти бальной шкале. Результаты промежуточной аттестации в 5-8х классах учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся и переводе в следующий класс, в9х классах промежуточная аттестация является допуском к сдаче ГИА

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в которое в 2017-2018 учебном году было внесено изменение следующего содержания « считать ВПР, проводимые в апреле- мае текущего года формой промежуточной аттестации в школе».

Промежуточная аттестация в 2018-2019 уч.г в 5-9 классах будет проходить в следующих формах (решение педсовета от 31 августа 2018г Протокол №1):

в **5-7х** классах по математике и русскому языку (ВПР)

в **8х** классах по геометрии по билетам (устная часть и практическая часть), по русскому языку по билетам (устная часть и практическая часть)

в **9х** классах по ОБЖ- тестирование , по физической культуре - по билетам (устная часть и практическая часть), защита индивидуального Проекта.

Недельный учебный план основного общего образования 5-9х классов БОУ «Должанская сош»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)				0,5	0,5	1
	Родная литература				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика			2	2	3	7

научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	33	34	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык	1					1
	Обществознание	1					1
	Информатика	1	1				2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Биология		1	1			2
	Технология	1	1	1	1		4
	Химия. Вводный курс			1			1
	Черчение				1	1	2
	Алгебра			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка ¹		32	33	35	36	36	172

3.2 Учебный план основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная образовательная программа реализуется во второй ступени образования. Представляет собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для освоения адаптированной общеобразовательной программы, профессионально - трудового обучения и выбора учащимся направления профессиональной подготовки для детей с ограниченными возможностями здоровья (УО) с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Учебный план ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе Рекомендательного письма Департамента образования Орловской области от 05 июля 2017 №6-1/1302 «Рекомендации при формировании учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих адаптированные основные образовательные программы на 2017-2018 учебный год».

¹ В СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», раздел 10, таблица 3 используется термин «максимально допустимая аудиторная нагрузка».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план для обучающихся (с УО) по адаптированной образовательной программе учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое(I вариант). Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в Стандартах.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **на основании рекомендаций ПМПК**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных об в части, формируемой участниками образовательного процесса добавляется два часа: ластей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП-О-УО-ИН-1-вариант и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 6 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется два часа: 1ч-на предмет Информатика с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ- компетентности обучающихся на уровне основного общего образования.

1ч- на предмет Русский язык- с целью развития коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

В 7 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется два часа: 1ч-на предмет Информатика с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ- компетентности обучающихся на уровне основного общего образования.

1ч- на предмет Математика- с целью развития математических способностей и на усиление коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Примерный недельный учебный план образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6е,7е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю		Всего
		6	7	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	3	7
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2		2
	3.2.Биология		2	2
	3.3. География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2		2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История отечества	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-		-
	5.2. Музыка	-		-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	13
Итого		28	30	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Русский язык		1		1
Информатика		1	1	2
Математика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	62
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12
Внеурочная деятельность:		4	4	8
Всего к финансированию		40	42	82

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

4. Учебный план среднее общее образование (10-11 классы)

III ступень обучения продолжит реализацию ФК ГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования») (с изменениями, внесенными приказом Министерством образования и науки РФ от

01.02.2012г №74)). Обучение обучающихся на данной ступени составлено с учётом их потребностей, склонностей, познавательных интересов, а также потребностей и целевых установок общества и расширенное изучение отдельных предметов.

На основании заявлений родителей (законных представителей) выпускников 9х классов, комиссией ОУ по приему обучающихся в профильные классы по результатам индивидуального отбора об-ся был сформирован один 10- й класс: многопрофильный, в котором 4 группы :1 группа (социально-гуманитарный профиль) 2 группа (физико-математический профиль), 3 группа(химико-биологический профиль), 4 группа (универсальный профиль).

В соответствии с пунктом 18.3.1 ФК ГОС СОО для каждого класса (группы) составлен индивидуальный учебный план с изучением предметов на базовом и профильном уровне.

Учебный план определяет :

-нормативный срок освоения ООП СОО-2 года

-количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 ч в неделю).

В целях обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы данного компонента школы ориентированы на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования: **(для 10-11х классов)**

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020); в 10-11 классах продолжается преподавание предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» 4 ч. (2,5 / 1,5 в 10 и 11 классах);

- реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);

Из компонента ОУ выделены часы для проведения предметов на базовом или профильном уровне, факультативов и элективных учебных предметов по предметам, выбранным родителями и учениками, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: на изучение учебных предметов:

10 многопрофильный класс

В рамках регионального компонента:

- Практикум по решению задач по математике-1ч (во всех группах)
- Русский язык-1ч (реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.); (во 2,3,4 группах, так как изучается на базовом уровне)
- ОБЖ-1ч (во всех группах)

Социально-гуманитарный профиль -10 класс

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

(изучаются совместно с другими группами)

Информатика- 1ч (развитие информационной грамотности обучающихся)

Физика- 1ч

География 1ч (со2,3,4 группами)

Элективный предмет «Математика. Подготовка к ЕГЭ» 1ч (реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2010-2020 г)) (совместно с 4 группой)

Физико-математический профиль

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

(изучаются совместно с другими группами)

Биология 1ч

Химия 1ч

Элективные предметы

- Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.-1ч (по запросу об-ся) (совместно со 2 группой)

Химико-биологический профиль

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

(изучаются совместно с другими группами)

Информатика- 1ч (развитие информационной грамотности обучающихся)

Элективные предметы.

- Подготовка к ЕГЭ по химии-1ч - с целью расширения, углубления и совершенствования знаний обучающихся в области химии (по запросу об-ся)
- Биосистемы-1ч- с целью расширения, углубления и совершенствования знаний обучающихся в области биологии (по запросу об-ся)

Универсальное обучение

Элективные предметы:

- Физика. Решение расчетных задач повышенной сложности. Подготовка к ЕГЭ -1ч - (большая востребованность предмета)

Элективные предметы

- «Математика. Подготовка к ЕГЭ» 1ч (реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2010-2020 г)) (совместно с 1 группой)
- Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-1ч (по запросу об-ся) (совместно со 2 группой)

Финансирование:

В связи с формированием многопрофильного класса, где обучаться будут 4 группы и изучением предметов на профильном и базовом уровнях, необходимо дополнительное финансирование **-39 час**

В 11х классах выделены часы для учебных предметов, элективных предметов и факультативов, с целью продолжения курсов, начатых в 10х классах, что позволяет соблюдать принцип преемственности и завершение системы подготовки к ЕГЭ в 11 классе:

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: на изучение учебных предметов:

Социально-гуманитарный класс-11а класс

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Информатика-1ч (развитие информационной грамотности обучающихся)

Физика- 1ч (большая востребованность предмета)

Экономика-1ч (т. к. предмет «Обществознание» изучается без раздела «Экономика»)

География- 1ч (как базовый предмет, не вошедший в основную сетку часов профильного класса, но востребованный участниками образовательных отношений)

Как ранее изучавшиеся в рамках регионального компонента:

Практикум по решению задач по математике-1ч

Элективный предмет

«Математика. Подготовка к ЕГЭ» - 1ч (реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2010-2020 г)).

Универсального обучения-11б класс

Учебные предметы

Как ранее изучавшиеся в рамках регионального компонента:

- Практикум по решению задач по математике-1ч
- Русский язык-1ч (реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);

Факультатив.

Практическое обществознание.- 1ч-с целью расширения, углубления и совершенствования знаний обучающихся в области обществознания (по запросу об-ся)

Элективные предметы:

- Физика. Подготовка к ЕГЭ -1ч - (большая востребованность предмета)
- Математика. Подготовка к ЕГЭ - реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2010-2020 г)-1ч
- Русский язык . Подготовка к ЕГЭ.-1ч

Учебный план общеобразовательного учреждения реализуется полностью. Максимальная нагрузка во всех классах соответствует нормам, установленным санитарно-гигиеническими требованиями.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание для каждого обучающегося условий для развития.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать совершенствованию учебно – воспитательного процесса в школе.

Промежуточная аттестация

(данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г-глава 1. Статья 2;глава 3. Статья 30

Положения о промежуточной аттестации обучающихся)

В конце учебного года (за 10 дней до окончания учебного года) на основании учебного плана и образовательных программ в 10х классах проводится промежуточная аттестация , которая является основанием для перевода в следующий класс ,а в 11х классах - допуском к сдаче ГИА (форме ЕГЭ).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
- соотнесение этого уровня с требованиями ФКГОС
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка –письменный ответ уч-ся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные , лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок.

По итогам промежуточной аттестации заполняются протоколы и выставляются отметки по 5-ти бальной шкале. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

При проведении промежуточной аттестации руководствуемся Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация в 2017-2018 уч.г в 10-11х классах будет проходить в следующих формах (решение педсовета от 31.08.2018 Протокол №1):

класс	предмет	форма контроля
10	Русский язык, литература Математика	Сочинение (РЯ, лит-ра) – Диагностическая работа (в формате ЕГЭ)
11	ОБЖ Физическая культура	тест по билетам (устная часть и практическая часть)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
 для 10 многопрофильного класса

Предметные области	Учебные предметы			Количество часов в неделю
Обязательная часть				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык и литература	Русский язык для 2,3,4 групп			1
	Литература для 1,2,3,4 групп			3
Иностранный язык	Английский язык для 1,2,3,4 групп			3
Математика и информатика	Математика для 1,4 групп			4
Общественные науки	История для 2,3,4 групп			2
	Обществознание (включая экономику и право) для 2,3,4 групп			2
Естественные науки	Физика для 1 группы			1
	Химия для 1 группы			1
	Биология для 1 группы			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура для 1,2,3,4 групп			3
	ОБЖ для 1,2,3,4 групп			1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Предметные области	Учебные предметы			Количество часов в неделю
Социально-гуманитарный профиль 1 группа	Физико-математический профиль 2 группа		Естественнонаучный профиль 3 группа	Универсального обучения (базовый уровень) 4 группа
Русский язык и литература	Русский язык для 1 группы			3
Математика и информатика	Математика для 2,3 групп			6
	Информатика и ИКТ для 3,4 групп			1
	Информатика и ИКТ для 2 группы			4
Общественные науки	История для 1 группы			4
	Обществознание для 1 группы			3
	Право для 1 группы			2

		География для 2,3,4 групп				1
Естественные науки		Физика для 2 группы				5
		Физика для 3				2
		Физика 4 группы				2
		Химия для 3 группы				3
		Химия для 4 группы				2
		Биология для 3 группы				3
		Биология для 4 группы				2
Дополнительные учебные предметы						
Искусство (МХК) для 1,4 групп						1
ВСЕГО						66
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Социально-гуманитарный профиль 1 группа	Физико-математический профиль 2 группа		Естественнонаучный профиль 3 группа		Универсального обучения (базовый уровень) 4 группа	
Практикум по решению задач по математике для 1 и 4 групп						1
Практикум по решению задач по математике для 2 и 3 групп						1
ОБЖ для 1,2,3,4 групп						1
Информатика (со 2,3,4 группой)	1	Биология (с 1 группой)	1	Подготовка к ЕГЭ по химии	1	Физика
География (со 2,3,4 группой)	1	Химия (с 1 группой)	1	Биосистемы	1	ОБЖ
Русский язык для 2,3,4 групп						1
Физика (с 3 группой)	1	Факультатив. Математика .Подготовка к ЕГЭ (для 1,4 групп)				1
Русский язык .Подготовка к ЕГЭ (для 2,4 групп)						1
ВСЕГО						10
ИТОГО						76
Максимально допустимая недельная нагрузка						37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
 для 10 класса (социально – гуманитарный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Филология	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Профильный уровень
Филология	Русский язык	3
Общественные науки	История	4
	Обществознание	3
	Право	2
Дополнительные учебные предметы		
	Искусство (МХК)	1
Всего		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика	1
	География	1
	ОБЖ	1
	Практикум по решению задач по математике	1
	Физика	1
	Элективный предмет «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	1
Всего		6
ИТОГО		36
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
 для 10 класса (физико-математический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	1

	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Математика и информатика	Математика П	6
	Информатика и ИКТ П	4
Общественные науки	География Б	1
Естественные науки	Физика П	5
Всего		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1
	Химия	1
	ОБЖ	1
	Практикум по решению задач по математике	1
	Биология	1
	Элективный предмет. Русский язык.. Подготовка к ЕГЭ.	1
Всего		6
ИТОГО		37
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
 для 10 класса (**химико-биологический профиль**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Математика и информатика	Математика П	6

Общественные науки	География Б	1
Естественные науки	Биология П	3
	Химия П	3
	Физика Б	2
Всего		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1
	Биосистемы	1
	ОБЖ	1
	Практикум по решению задач по математике	1
	Информатика и ИКТ	1
	Подготовка к ЕГЭ по химии	1
Всего		6
ИТОГО		37
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного общеобразовательного учреждения
Должанского района Орловской области
«Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
для 10 класса (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Базовый уровень
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Общественные науки	География	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Дополнительные учебные предметы		
	Искусство (МХК)	1
Всего		30

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Практикум по решению задач по математике	1
	Русский язык	1
	ОБЖ	1
	Элективный предмет. «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	1
	Элективный предмет. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	1
Всего		5
ИТОГО		35
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
 для 11 « а » класса (**социально – гуманитарный профиль**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Профильный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	3
Общественные науки	История	4
	Обществознание	3
	Право	2
Дополнительные учебные предметы		
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
Всего		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика	1
	География	1
	Экономика	1
	Практикум по решению задач по математике	1
	Физика	1
	Элективный предмет «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	1
Всего		6
ИТОГО		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного общеобразовательного учреждения
Должанского района Орловской области
«Должанская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
для 11 «б» класса (**универсальный профиль**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	4
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Базовый уровень
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Общественные науки	География	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Дополнительные учебные предметы		
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
Всего		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Практикум по решению задач по математике	1
	Русский язык	1
	Факультатив. Практическое обществознание	1
	Физика. Подготовка к ЕГЭ	1
	Элективный предмет. «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	1
	Элективный предмет. Русский язык.. Подготовка к ЕГЭ.	1
Всего		6
ИТОГО		37
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

План внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности БОУ «Должанская сош» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Устав БОУ « Должанская сош».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования,

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

— Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1) Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

1) Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2) Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

3) Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

4) Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5) Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.расширение общекультурного кругозора;
- 2.формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3.включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4.формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5.участие в общественно значимых делах;
- 6.помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7.создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

БОУ « Должанская сош» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения «Полезные привычки»,

«Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Формы реализации направлений

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, земляков-должанцев
- Встречи с участниками «горячих точек»
- Тематические классные часы
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда
- Конкурсы рисунков
- Фестивали патриотической песни
- Написание летописи родного края

- Разведение комнатных цветов
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»
- Ролевые игры, социальные проекты

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации данного направления:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

БОУ «Должанская сош» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ внеурочной деятельности для 1-классов

№	Направления	Название	1 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Считай, смекай, отгадывай»	1	1	1
		Кружок « В мире книг»	1	1	1

№2	Духовно-нравственное	Кружок «Мой мир»	1	1	1
		Кружок «Путешествие в страну «Этика»	1	1	1
№3	Общекультурное	Хоровая студия	1		
		Кружок «Волшебный кисточка»			1
		Кружок « Мы и природа»	1	1	1
		Кружок « Светофорик»		1	
№4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1
		Кружок «Народные игры»	1	1	1
		Кружок «Поиграй со мной»	1	1	
№5	Социальное	Клуб «Я- исследователь»	1	1	1
		Кружок « Азбука здоровья»	1	1	1
	Итого		10	10	10

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 2-классов**

№	Направления	Название	2 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1
		Кружок « Занимательной грамматика»	1	1	1
№2	Духовно-нравственное	Кружок « Мир сказок»	1	1	1
		Кружок «Путешествие в страну «Этика»	1	1	1
№3	Общекультурное	Хоровая студия	1		
		Кружок «Волшебный кисточка»			1
		Кружок « Умелые ручки»		1	
		Кружок « Волшебный пластилин»	1	1	1
№4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1
		Кружок «Подвижные игры»	1	1	1
		Кружок «Поиграй со мной»	1	1	
№5	Социальное	Клуб «Я- исследователь»	1	1	1

		Кружок «Азбука здоровья»	1	1	1
	Итого		10	10	10

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 3-классов**

№	Направления	Название	3 класс		
			а	б	в
№ 1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1
		Кружок «Занимательный русский язык»	1	1	1
		Кружок «Путешествие в страну Этика»	1	1	1
№ 2	Духовно-нравственное	Кружок «Мир сказок»	1	1	1
		Хоровая студия		1	
№ 3	Общекультурное	Кружок «Волшебная кисточка»	1		
		Кружок «Весёлый мир оригами»	1	1	1
		Кружок «Школа развития речи»			1
		Кружок «Я - исследователь»	1	1	1
№ 4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика			1
		Кружок «Подвижные игры»	1	1	1
		Кружок «Поиграй со мной»	1	1	
№ 5	Социальное	Кружок «Я - исследователь»	1	1	1
		Азбука здоровья	1	1	1
	Итого		10	10	10

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 4-классов**

№	Направления	Название	4 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»		1	
		Кружок «Считай. смекай, отгадывай»	1		

		Кружок «Занимательная математика»			1
		Кружок «В мире книг»	1	1	1
№2	Духовно-нравственное	Кукольный театр «Петрушка»	1	1	1
		Кружок «Вежливые ребята»	1	1	1
№3	Общекультурное	Хоровая студия		1	1
		Кружок «Волшебная кисточка»	1		
		Кружок « Волшебный пластилин»	1	1	1
№4	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1		
		Кружок «Наша жизнь- игра»		1	
		Кружок Народные игры»	1		1
		Кружок « Поиграй со мной»		1	1
№5	Социальное	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1
		Азбука здоровья	1	1	1
	Итого		10	10	10

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 5-классов

№	Направления	Название	5 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1	1	1
		ИЗОстудия (по выбору обучающихся)			1
		Кружок шитья «Чудо-бусинка» (по выбору обучающихся)	1		
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1	1
	Итого		4	3	4

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 6-классов

№	Направления	Название	6 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1	1	1
		Кружок «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (по выбору обучающихся)	1		
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1		
№3	Общекультурное	Кружок шитья «Чудо-бусинка» (по выбору обучающихся)		1	
№4	Социальное	Экологический клуб «Природа Человек Культура»			1
	Итого		4	3	3

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 7-классов

№	Направления	Название	7 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1	1	1
		Кружок «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (по выбору обучающихся)		1	
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	1	1	1

№3	Общекультурное	Кружок шитья «Волшебная изонить» (по выбору обучающихся)			1
4	Социальное	Экологический клуб «Среды жизни на планете»	1		
	Итого		3	3	3

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 8 классов**

№	Направления	Название	8 класс	
			а	б
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»	1	1
		Кружок «Занимательная математика» (по выбору обучающихся)		1
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы православной культуры»</i>	1	1
№3	Общекультурное	Экологический клуб «Экосистемы и человек»	1	
№4	Социальное	Кружок «Я исследователь»	1	1
	Итого		4	4

**ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 9-классов**

№	Направления	Название	9 класс		
			а	б	в
№1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я учусь проектировать»»	1		1
		Кружок «Золотое слово» (по выбору обучающихся)		1	
		Кружок «Математические исследования» (по выбору обучающихся)	1		
		Мой проект		1	
№2	Духовно-нравственное	<i>Кружок «Основы православной культуры»</i>	1	1	1
		Кружок «Тропинка к собственному «Я»	1	1	1
№4	Социальное	Кружок «Я –исследователь»	1	1	1
		Профорентация и самоопределение	1	1	1
		Кружок по физике (по выбору обучающихся)	1		
	Итого		6	5	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 внеурочной деятельности
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 Должанского района Орловской области
 «Должанская средняя общеобразовательная школа»
 на 2018/19 учебный год
1 – 4 классы, 5- 9 классы

Направления	Учебные планы	Количество часов									Всего
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	XI	
Направления	Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	3	2		2	
	Социальное	2	2	2	2	2	3	2		2	
	Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	1			
	Общекультурное	1	2	2	2	2	2	3			
	Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	-	-	-			
Итого:		10	10	10	10			8	10	9	